

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Каменск-Уральский технологический колледж»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D094B21FD9F8B6328CA8A85C478BB14D
Владелец: Некрасов Сергей Иванович
Действителен: с 28.01.2025 до 23.04.2026

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
В 2025 ГОДУ

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
В 2025 ГОДУ**

Публичный доклад подготовлен на основе следующих информационных источников:

- официальный сайт колледжа КУТК.РФ;
- аналитические отчеты заместителей директора, руководителей структурных подразделений
- статистические отчеты;
- аналитический отчет по государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года;
- бухгалтерский отчет.

Составители доклада

Коллектив авторов Публичного доклада:

С.И. Некрасов, директор;
Г.Ю. Фурцева, и.о. заместителя директора;
М.М. Гайсина, заместитель директора;
О.В. Тагильцева, главный бухгалтер;
Н.В. Ярцева, заведующий хозяйством;
Э.В. Павлова, заведующая кабинетом;
И.А. Печеницына, старший мастер;
О.Ф. Калыева, методист;
Э.А. Кузнецова, специалист по кадрам;
В.В. Косинцева, секретарь учебной части;
С.А. Каялайнен, библиотекарь;
Т.В. Блинова, фельдшер

Ответственный за формирование Публичного доклада – заместитель директора М.М. Гайсина.

Утверждение доклада

Публичный доклад ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж» подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ «О подготовке публичных докладов» от 28.10.2010 № 13-312, рассмотрен на заседании Совета колледжа (протокол № 6 от «29» декабря 2025 года).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	16
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	31
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	37
5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	66
6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО.....	70
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА.....	72

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

Каменск-Уральский технологический колледж – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области, которое 85 лет успешно функционирует на рынке образовательных услуг, осуществляя подготовку кадров для агропромышленного комплекса Южного управленческого округа. Образовательное учреждение основано 2 октября 1940 года как фабрично-заводское училище № 37 и территориально относилось к Каменскому району Челябинской области. С начала основания учебное заведение готовило специалистов для сельского хозяйства. В 1955 году территория Каменского района была введена в состав Свердловской области, а учебное заведение было переименовано в «Ремесленное училище № 48» и готовило специалистов для Уральского Аллюминиевого завода.

За время своего существования колледж сменил несколько названий:

1. **ФЗО № 37** - от 02.10.1940 г., Главное Управление трудовых ресурсов г. Москвы.
2. **РУ № 48** - приказ № 180 от 27.07.1948 г. Главного Управления трудовых ресурсов и Главного Управления профтехобразования.
3. **СПТУ № 12** - приказ № 146 от 06.01.1962 г. Областного Управления профтехобразования.
4. **СПТУ № 116** - приказ № 334 от 18.09.1984г. Управления профтехобразования Свердловской области.
5. **ГУ НПО «Каменский агролицей»** - приказ № 358-д от 21.07.1995 г. Департамента образования Свердловской области.
6. **ГОУ НПО «Каменск-Уральский профессиональный агролицей»** - приказ № 57-д от 26.12.2000 г. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.
7. **ГОУ НПО СО «Каменск-Уральский профессиональный агролицей»** - приказ № 12-д от 17.05.2005 г., Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Свидетельство о государственной регистрации № 004822663 серия 66.
8. **ГОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»** - приказ № 04-д от 04.02.2011 г. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.
9. **ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»** - приказ № 40-д от 17.08.2011 г. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.
10. **ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»** - Постановление Правительства Свердловской области от 25.01.2013г.
11. **ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»** - Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 274-ПП.
12. **ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж»** - Постановление Министерства образования Свердловской области от 22.09.2025 № 523-Д.

1.2. Основные сведения

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 66 № 003328882, 20.01.2003 года, регистрирующий орган: Инспекция МНС России по г. Каменск-Уральскому Свердловской области, расположенная по адресу: 623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский ул. Кунавина, 2.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН/ОГРНИП): 1036600620869

Наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский технологический колледж».

Юридический адрес: 623417, Свердловская обл., г. Каменск-Уральский, ул. Механизаторов, 20;

Фактический адрес: 623417, Свердловская обл., г. Каменск-Уральский, ул. Механизаторов, 20;

Учредитель: Министерство образования Свердловской области. Место нахождения учредителя: г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 33.

Устав: утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.03.2021 года № 275-Д.

Лицензия: Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194952. Дата предоставления лицензии: 30 декабря 2016.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 9602 от 14.05.2020 г., серия 66А04 № 0000366. Срок действия свидетельства – бессрочно.

Директор: к.п.н. Некрасов Сергей Иванович.

Контактная информация:

телефон 8(3439)396191; **e-mail:** kuat@kuat.su; **сайт:** кутк.рф.

Каменск-Уральский технологический колледж является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с перечнем в лицензии на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Имущество колледжа относится к собственности Свердловской области.

1.3. Краткая характеристика колледжа

Всего на 01.12.2025 года – 626 обучающихся, что свидетельствует о том, что контингент увеличился по сравнению с 2024 годом на 3,5% , из которых:

- 404 чел. – программы подготовки специалистов среднего звена
- 178 чел. – программы подготовки рабочих и служащих;
- 45 чел. – программа профессиональной подготовки детей с особыми возможностями здоровья.

В колледже - 51 сотрудник из них:

- 1 совместитель;
- 3 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком;
- 7 человек руководящего состава;

- 32 педагогических работников;
- и иной персонал.

Основной педагогический персонал составляет 28 (в т.ч. 1 совместитель) человек, из них:

- преподаватели – 18 чел.;
- мастера производственного обучения – 10 чел.

Соотношение количества студентов, приходящихся на 1-го основного педагогического работника – 18:1.

В образовательном учреждении имеется 20 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, спортивная площадка с полосой препятствия, 11 учебных лабораторий/мастерских, гаражные боксы на 16 машино/мест, автотрактородром, учебно-производственное хозяйство 43 га земли сельскохозяйственного назначения (пахотные земли). На балансе колледжа имеется студенческое общежитие – 5 этажный корпус (1,2 км от основного учебного здания) и столовая на 115 посадочных мест в одну смену.

Отдел воспитательной работы и молодежной политики

Основные задачи: организация воспитательной работы в колледже.

В составе отдела сформированы следующие структурные подразделения:

- Служба охраны здоровья. Основной целью службы является проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости среди обучающихся и сотрудников колледжа.
- Отдел физического воспитания и спорта занимается созданием условий для формирования физического воспитания и развития массового спорта с целью формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся колледжа. Развитие спортивной активности студенческой молодежи, поддержка и реализация спортивных инициатив.
- РДДМ, как первичное отделение «Движение первых». Деятельность, которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- Центр дополнительного образования. Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Основные функции центра дополнительного образования:

Образовательная: Обучение по доп. программам.

Воспитательная: Формирование культурной среды.

Креативная: Реализация творческих интересов.

Компенсационная: Освоение новых сфер деятельности.

Профориентационная: Помощь в выборе жизненного пути.

Патриотическая: Включает в себя комплекс образовательно-воспитательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на развитие у молодежи

любви к Отечеству и готовности к активному участию в деле его укрепления и защиты, помощи военным находящимся на территории СВО.

Рабочие программы воспитания

Вопросы воспитания детей всегда были в центре внимания. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** у обучающихся заключается: в развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рабочих программах воспитания отражаются особенности организуемого образовательного процесса. Сформулированы цели и задачи воспитательной работы по каждой конкретной профессии и специальности.

В программах отражены основные направления реализации образовательного процесса:

- Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»
- Направление «Духовно-нравственное воспитание»
- Направление «Профессиональное воспитание»
- Направление «Эстетическое воспитание»
- Направление «Профессионально-трудовое воспитание»
- Направление «Экологическое воспитание»
- Направление «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
- Направление «Развитие студенческого самоуправления. Личностное развитие»
- Направление «Правовое воспитание и противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»
- Направление «Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся»
- Направление «Работа с родителями»

1.4. Цели и задачи колледжа

Цель деятельности Каменск-Уральского технологического колледжа определяется необходимостью создания условий для подготовки квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда и способного к эффективной работе по освоенной профессии/специальности на уровне мировых стандартов. При достижении данной цели актуализируется решение задачи «не просто научить обучающихся создавать определенный продукт» – но осуществлять это именно «в ходе реального учебно-производственного процесса».

Политика Каменск-Уральского технологического колледжа заключается в постоянном развитии образовательного учреждения, достижении лидерства посредством планомерного повышения качества реализуемого образования и на основе удовлетворения требований и предвосхищения ожиданий заинтересованных сторон.

Руководством колледжа, при поддержке педагогического коллектива, определены следующие ключевые направления деятельности:

- увеличение возможностей, развитие сильных и устранение слабых сторон в деятельности, совершенствование менеджмента образовательной организации;
- внедрение в практику работы преподавателей и мастеров производственного обучения инновационных технологий обучения, направленных на повышение качества профессионального образования;
- приведение в соответствие с требованиями работодателей к компетенции специалистов результатов профессиональной подготовки;
- создание открытого образовательного пространства колледжа посредством развития дополнительного профессионального образования;
- совершенствование учебно-методического обеспечения процесса подготовки специалистов, реализация запросов работодателей в содержании образования, проведение научно-исследовательских работ сотрудниками и обучающимися;
- создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование обучающихся;
- повышение профессиональной квалификации, развитие творческого, методического и научного потенциала сотрудников;
- развитие информационной системы управления и подготовки специалистов;
- эффективное использование ресурсов, развитие инфраструктуры и производственной среды, снижение рисков и обеспечение безопасности работников колледжа и обучающихся;
- обеспечение безопасных условий ведения образовательного процесса для всех его участников.

Указанная деятельность гарантирует:

- обучающимся: обеспечение заданного качества образовательных услуг, создание комфортной и безопасной среды обучения, совершенствование условий для самореализации, содействие в трудоустройстве;
- работодателям: осуществление качественной подготовки специалистов на основе совместного изучения требований к их компетентности и реализации современных требований к содержанию образования;
- работникам колледжа: совершенствование условий труда, создание условий для обеспечения их профессионального роста и материального благополучия;
- педагогическим коллективам других профессиональных образовательных организаций: информационно-методическую поддержку по вопросам модернизации профессионального образования с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.

Политика колледжа акцентирована на решение следующих главных задач:

1. Дает субъектам внешней среды общее представление об образовательной системе колледжа, в частности, определяет:

- целевые ориентиры развития колледжа;
- виды предоставляемых образовательных услуг;
- конкурентные преимущества колледжа и его уникальность; позволяет транслировать опыт внедрения новых образовательных технологий.

2. Способствует единению внутри колледжа и созданию корпоративного духа, т.е.:

- формирует деловой климат в колледже;
- позволяет сотрудникам и обучающимся установить степень своего соответствия требованиям образовательной системы колледжа.

3. Создает возможность эффективного управления образовательной системой колледжа, в частности:

- определяет базу для разработки целей и задач;
- формирует подходы для целенаправленного и эффективного распределения всех видов ресурсов колледжа;
- конкретизирует смысловое и содержательное наполнение деятельности каждого работника колледжа.

1.5. Структура и система управления образовательной организацией

Управление в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании» № 273 – ФЗ, от 29.12.2012г., иными федеральными законами и законами Свердловской области, регулирующими отношения в сфере образования, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом колледжа, локальными нормативными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Коллектив колледжа, объединяющий обучающихся и сотрудников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Согласно Уставу, колледж самостоятельно формирует свою структуру. Основные задачи колледжа также определены Уставом.

Организационная структура колледжа соответствует профилю его деятельности и при необходимости совершенствуется на основании приказов руководителя колледжа для решения поставленных задач на определенном этапе развития.

Управление колледжем реализуется на основе сочетания единоначалия, в лице директора, и коллегиальных органов управления.

Коллегиальные органы управления являются выборными представительными органами, наделенными полномочиями по осуществлению управленческих функций.

Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Исчерпывающий перечень заместителей руководителя, специалистов и служащих, а также общеотраслевых профессий рабочих утвержден в штатном расписании ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж».

Общие требования к должностным обязанностям, и к квалификации (образование, стаж работы) всех сотрудников образовательной организации определены должностными инструкциями.

Организационная структура колледжа соответствует его Уставу, локальным нормативным актам и функциональным задачам.

Структуру органов управления ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж» образуют:

Директор колледжа – руководит деятельностью образовательной организации на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты. Директор назначается на должность Распоряжением Правительства Свердловской области, работает по срочному трудовому договору и без доверенности действует от имени образовательной организации. Директор колледжа представляет интересы колледжа во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

Наблюдательный совет действует в составе не менее пяти и не более 11 членов. В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Наблюдательного совета автономного учреждения могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, представители работников автономного учреждения.

Общее собрание работников и представителей обучающихся образовательной организации – (далее – общее собрание) – осуществляет полномочия по управлению колледжем, которое проводится не реже 2 (двух) раз в год. В работе общего собрания участвуют работники и представители обучающихся колледжа.

Совет ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж» (далее – Совет колледжа) – орган соуправления, в состав которого входят представители всех категорий работников, родителей и обучающихся. Совет избирается в количестве 9 (девяти) человек сроком на 5 (пять) лет открытым голосованием на собрании учреждения, в котором участвуют педагогические работники, представители обучающихся, родители несовершеннолетних, законные представители обучающихся.

Педагогический совет колледжа действует в составе администрации и педагогических работников учреждения.

Студенческий совет – создан в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении (соуправлении) образовательным процессом, решения важных для обучающихся, слушателей вопросов, развития их социальной активности, поддержки их социальных инициатив.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и сотрудников колледжа в деле обучения и воспитания детей. Члены родительского комитета оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных обучающихся. Родительский комитет состоит из представителей родителей несовершеннолетних обучающихся, а так же законных представителей – опекунов и попечителей. Состав родительского комитета формируется на добровольной основе, который избирает председателя комитета и секретаря.

В составе ГАПОУ СО «КУТК» созданы и действуют следующие структурные подразделения:

Учебная часть.

Основные задачи: учебная работа и организация образовательного процесса в колледже.

Учебно-производственная часть.

Основные задачи: управление процессом профессиональной подготовки студентов по профессиям и специальностям колледжа. Организация текущего и перспективного планирования всех видов практического обучения в колледже.

Научно-методическая служба.

Основные задачи: создания научно-методических и организационных условий для развития профессионального образования в колледже в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

В составе научно-методической службы сформированы следующие подразделения:

- Научно-методический совет занимается систематизацией учебно-программной, нормативно-правовой, методической документации (экспертная оценка рабочих программ и методических разработок, разработка, корректировка и согласование образовательных программ); совершенствование системы научно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже.

- Предметные (цикловые) комиссии. Основными направлениями деятельности предметных (цикловых) комиссий колледжа являются: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение специальностей (профессий), реализуемых колледжем (разработка учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, в том числе индивидуальных, программ практики, тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ и практических занятий, содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению лабораторных и практических работ, курсовых работ (проектов), организации самостоятельной работы обучающихся и др.). Рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации.

- Ресурсный центр развития профессионального образования агропромышленного и лесотехнического профиля решает вопросы развития аграрного профессионального образования, взаимодействует с образовательными организациями Свердловской области и других регионов, реализующими программы агропромышленного и лесотехнического профиля

- Информационный центр обеспечивает сохранность и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения, обеспечивает доступ пользователей к фондам учебных, художественных, научных, справочных, периодических и научно-популярных документов на традиционных и нетрадиционных носителях информации.

Отдел воспитательной работы и молодежной политики

Основные задачи: организация воспитательной работы в колледже.

В составе отдела сформированы следующие структурные подразделения:

- Служба охраны здоровья. Основной целью службы является проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости среди обучающихся и сотрудников колледжа.

- Отдел физического воспитания и спорта занимается созданием условий для формирования физического воспитания и развития массового спорта с целью формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся колледжа. Развитие спортивной активности студенческой молодежи, поддержка и реализация спортивных инициатив.

- РДДМ, как первичное отделение «Движение первых». Деятельность, которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди

несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

– Центр дополнительного образования. Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Основные функции центра дополнительного образования:

Образовательная: Обучение по доп. программам.

Воспитательная: Формирование культурной среды.

Креативная: Реализация творческих интересов.

Компенсационная: Освоение новых сфер деятельности.

Профориентационная: Помощь в выборе жизненного пути.

Патриотическая: Включает в себя комплекс образовательно-воспитательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на развитие у молодежи любви к Отечеству и готовности к активному участию в деле его укрепления и защиты, помощи военным находящимся на территории СВО.

Рабочие программы воспитания

Вопросы воспитания детей всегда были в центре внимания. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания у обучающихся** заключается: в развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рабочих программах воспитания отражаются особенности организуемого образовательного процесса. Сформулированы цели и задачи воспитательной работы по каждой конкретной профессии и специальности.

В программах отражены основные направления реализации образовательного процесса:

- Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»
- Направление «Духовно-нравственное воспитание»
- Направление «Профессиональное воспитание»
- Направление «Эстетическое воспитание»
- Направление «Профессионально-трудовое воспитание»
- Направление «Экологическое воспитание»
- Направление «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
- Направление «Развитие студенческого самоуправления. Личностное развитие»
- Направление «Правовое воспитание и противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»
- Направление «Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся»
- Направление «Работа с родителями»

Административно-хозяйственная часть

Основные задачи: организация системы материально-технического оснащения и обслуживания образовательного процесса. Осуществление руководства хозяйственной деятельностью образовательного учреждения и координация работы подчиненных служб.

В составе АХЧ сформировано структурное подразделение:

- Общежитие. Обеспечение нуждающихся обучающихся местами в общежитии.

Бухгалтерия. Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа.

Основные задачи сотрудников бухгалтерии: обеспечение организации бухгалтерского учета в соответствии с вышеуказанными инструкциями и приказами; осуществление контроля за сохранностью основных средств, и материальных ценностей в местах их хранения и эксплуатации; начисление и выплата заработной платы; начисление и выплата стипендии, материальной помощи и выплат социального характера обучающимся; предварительный контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными средствами и их целевым назначением.

Отдел кадрово-организационного обеспечения

Основные задачи: кадрово-организационное обеспечение деятельности колледжа, и соблюдение действующего трудового законодательства. Постоянное совершенствование локальной нормативной документации, прием и увольнение, создание единого информационного пространства колледжа, организация обеспечения охраны труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса и сотрудников колледжа.

Структурные подразделения колледжа, в том числе и обособленные структурные подразделения, осуществляют деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования, Уставом образовательного учреждения, на основании положений, разработанных непосредственно руководителями структурных подразделений, согласованных с Советом колледжа и утвержденных директором образовательной организации.

В случае если Положения локальных актов о структурных подразделениях затрагивают права и обязанности обучающихся, указанные нормативные акты подлежат обязательному согласованию со Студенческим советом и Родительским комитетом.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора колледжа, назначаемые на должность директором, заключившие или переведенные на работу по срочному трудовому договору (контракту). Заместители директора несут ответственность перед директором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Руководящий состав колледжа:

Главный бухгалтер.

Заместитель директора.

Заместитель директора.

Заместитель директора.

Заведующий хозяйством.

Заведующий отделением

Разграничение полномочий между администрацией колледжа, коллегиальными выборными органами определяется Положениями о коллегиальных органах и должностными инструкциями руководителей структурных подразделений в соответствии с Уставом колледжа.

В колледже созданы и действуют на постоянной основе следующие обязательные организационные объединения в соответствии с наделенными полномочиями.

Приемная комиссия, осуществляющая подготовку и проведение приема в колледж, действующая на основании законодательства Российской Федерации и Правил приема, утверждаемых Советом колледжа.

Апелляционная комиссия – это коллегиальный орган, который создаётся с целью рассмотрения и принятия решений по апелляциям (жалобам, претензиям), связанным с порядком проведения процедуры итоговой и государственной итоговой аттестации.

Аттестационная комиссия образовательной организации - осуществляет аттестацию работников на соответствие занимаемой должности, координирует работу экспертных групп.

Стипендиальная комиссия, является органом, представляющим интересы студентов и обучающихся колледжа при назначении всех видов стипендий и оказания материальной помощи обучающимся. Стипендиальная комиссия действует на основании Положения, утвержденного Советом колледжа.

Государственные экзаменационные комиссии осуществляют государственную итоговую аттестацию выпускников согласно Порядку организации и проведения государственной итоговой аттестации, рассматриваемому на педагогическом совете колледжа и утверждаемому приказом директора.

Предметные (цикловые) комиссии - создаются в колледже в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям; оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования в части освоения студентами общих и профессиональных компетенций; повышения профессионального уровня педагогических работников; реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, конкурентоспособности на рынке труда города и региона выпускников колледжа.

Жилищная комиссия – является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом, созданным с целью объективного рассмотрения вопросов по обеспечению местами в общежитии обучающихся и сотрудников колледжа, а так же по предоставлению сотрудникам колледжа служебного жилья.

Комиссия по охране труда является составной частью системы управления охраной труда образовательного учреждения, а так же одной из форм участия работников в управлении образовательной организацией в области охраны труда.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т.ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов колледжа, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Комиссия по установлению персональных повышающих коэффициентов, размеров компенсационных выплат, выплат стимулирующего характера и материальной помощи в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж».

Единая закупочная комиссия ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж»

Система управления в колледже предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений для решения задач по качественной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, по организации и проведению учебно-воспитательного процесса.

Текущие вопросы деятельности колледжа ежедневно рассматриваются на оперативных совещаниях при директоре. Участниками совещания в обязательном порядке являются: директор, заместители директора, главный бухгалтер, заведующий хозяйством; иные специалисты и служащие – по приглашению директора, при необходимости рассмотрения вопросов в пределах их компетенции.

Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности колледжа.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Общие сведения

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом РФ, самостоятельный баланс, лицевой счет, круглую печать с полным наименованием и изображением Государственного герба РФ, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Свердловской области, Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности соответствует требованиям, установленным при лицензировании, что позволяет колледжу вести образовательную деятельность.

2.2. Материально-техническая база колледжа

Тип здания – общественные здания и сооружения (нежилое строение (общественно-бытовой корпус), нежилое строение с подвалом (учебный корпус), нежилое здание (общеобразовательный корпус), здание учебно-производственной мастерской, здание общежития, здание лаборатории по диагностике машин и др.).

Количество и общая площадь учебных кабинетов – 21 кабинет общей площадью 1114,2 кв.м.

Количество и площадь мастерских – 10 учебно-производственных лабораторий и мастерских общей площадью 1557,3 кв. м.

Наличие спортивных залов - 2 (спортивный и зал спортивных единоборств);

Наличие столовой – на 200 посадочных мест;

Медицинское обслуживание в колледже обеспечивается штатным сотрудникам (фельдшер). Кабинет имеет лицензию на право оказания услуг на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу, медицинскому осмотру (предрейсовому и послерейсовому).

Режим работы колледжа – шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (воскресенье).

Наличие и площадь общежития – на 120 мест общей площадью 2121 кв.м.

За 2025 год для благоустройства территории колледжа и, улучшения санитарно-гигиенических условий в соответствии с нормами Госпожнадзора и Роспотребнадзора были проведены следующие работы:

1. Проведена проверка состояния огнезащитной обработки несущих металлических конструкций лестниц (косоуры) и транзитных воздуховодов.

2. Проведена обработки огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений (техникума и общежития).

3. Частично замена радиаторов отопления в здании общежития и техникума;

4. Проведено испытание наружных пожарных лестниц общежития и техникума

5. Проведен ремонт в помещении большого спортивного зала:

- покраска стеновых панелей.

6. Выполнены текущие ремонты в зданиях и помещениях техникума (штукатурка, покраска стен, потолков) и в общежитии техникума в комнатах и коридорах (штукатурка, покраска стен, потолков)

7. Выполнена гидропневматическая промывка системы отопления в зданиях техникума и общежития с оформлением соответствующих актов.

8. Выполнены гидравлические испытания системы отопления и горячего водоснабжения в зданиях техникума и общежития с оформлением соответствующих актов.

9. Подготовлен и согласован паспорт готовности к отопительному периоду.

10. Частично выполнена замена освещения:

- в учебных кабинетах и мастерских;

11. Проведена проверка и заправка огнетушителей, находящихся в зданиях техникума и общежития.

12. Произведена замена стеклопакетов окон:

- частично учебно-производственные мастерские.

13. Приобретена мебель в общежитие:

- шкафы для одежды 13 шт.

- тумбы.

2.3. Учебно-производственное оборудование и техника

Таблица 1

Подъемник автотранспортный 4-х стоечный	1 шт
Подъемник автотранспортный 2-х стоечный	1 шт
Подъемник автотранспортный 2-х стоечный	1 шт
Учебные автомобили и другая с/х техника	
Автомобиль грузовой КАМАЗ 5511	2 шт
Автомобиль грузовой КАМАЗ 65117	1 шт
Автомобиль легковой ВАЗ-21074	1 шт
Автомобиль ВАЗ-2114	1 шт
Автомобиль ВАЗ-21150	1 шт
Автомобиль легковой Лада Калина 111830	1 шт
Автомобиль легковой Лада Калина 111840	1 шт
Автомобиль легковой Хенде-Акцент	1 шт
Трактор колесный New Holland	1 шт
Трактор колесный МТЗ-80	6 шт
Трактор колесный МТЗ-1221.2	1 шт
Трактор колесный МТЗ-1523.3	1 шт
Трактор колесный МТЗ-82	1 шт
Трактор гусеничный ДТ-75	4 шт
Трактор колесный Т-150 К	1 шт
Трактор гусеничный Т-150	1 шт
Трактор колесный К – 701	1 шт
Трактор колесный Т-16 МГ	2 шт
Трактор колесный Т 30-69	1 шт
Комбайн зерноуборочный "Енисей"-1200 1 НМ	1 шт
Прессподборщик ПРФ-145	1 шт
Прицеп 2ПТС	1 шт

Плуг оборотный 4+1	1 шт
Плуг ПЛН-4,35	4 шт
Плуг ПЛН-3,30	3 шт
Сцепка СП-4	1шт
Сцепка СП-6	1 шт
Сеялка «Агратор»	1 шт
Оборудование и приспособления	
Трансмиссионная стойка гидравлическая	2 шт.
Краскораспылитель PRIPRO PRILT-GPR10-16 1,6	15 шт.
Устройство 3-х камерное для прокачки тормозов	1 шт.
Набор для рихтовочных работ	5 шт.
Ротор-орбит шлифмашина RH 356F SKORPIO с пылеотводом	5 шт.
Орбит шлифрубанок с пылеотводом SLP	2 шт.
Гайковерт с головками ST-5549 АК	2 шт.
Автомобильный сканер X-431	1 шт.
Мототестер (анализатор двигателя)	1 шт.
Газоанализатор Инфракар М-1.01	1 шт.
Дымомер Инфакар Д-1	1 шт.
Измеритель суммарного люфта рулевого управления	1 шт.
Компрессор бензиновый КА-6721 К	1 шт.
Компрессор дизельный КА-6720 KN	1 шт.
Стенд балансировочный Мастер СБМП-40	1 шт.
Стенд шиномонтажный СТД-106 В, 380 В	1 шт.

2.4. Библиотечный фонд. Оснащенность учебного процесса

На 1 января 2026 года общий библиотечный фонд колледжа составляет 23146 экз. Фонд учебной литературы составляет 11762 экз., из них:

- учебной литературы – 3707 (с грифом МО РФ-81,6%),
- специальной литературы – 3098,
- методической литературы – 54;

в том числе :

- справочная и региональная литература – 400 шт.
- энциклопедии универсальные - 3 наименования;
- энциклопедии отраслевые - 27 наименований
- отраслевые справочники по общеобразовательным предметам – 23 наименования;
- отраслевые справочники по специальностям - 20 наименований;
- отраслевые словари – 30 наименований;
- отраслевые журналы – 2 наименования;
- периодические общественно-политические издания – 5 наименований;
- медиатека (CD, DVD) – 9 штук;
- электронные версии учебников – 9 наименований (по 15 доступов);
- ЭОР -2 наименования (40 экз.);
- Электронные библиотечные системы Юрайт..

В результате анализа имеющегося фонда учебной литературы по образовательным программам можно сделать выводы:

1. Программы основного общего и среднего общего образования: обеспечены учебно-методическими пособиями в полном объеме – 100 %.

2. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):

По программам «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Сварщик», «Автомеханик» обеспеченность учебными пособиями дисциплин профессионального цикла – 90 %.

3. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Обеспеченность дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН – 100 %. Комплекты учебников по всем дисциплинам имеются, необходимо приобретение дополнительных экземпляров для выдачи на дом и в общежитие.

По специальности «Сварочное производство», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» обеспеченность учебными пособиями дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла – 90 %.

Обеспеченность по общепрофессиональным дисциплинам по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 100 %.

По специальности «Информационные системы и программирование» обеспеченность учебными пособиями дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла – 100 %.

Недостаток обеспеченности учебными пособиями связан с отсутствием ассортимента книг в каталогах издательских центров, а также с наличием у них устаревших книг.

2.5. Общая характеристика состояния кадрового обеспечения образовательного процесса

Качество образовательного процесса в колледже в значительной степени зависит от имеющихся в учреждении ресурсов и способности руководителя их развивать и повышать уровень кадрового потенциала коллектива.

Коллектив работников в колледже насчитывает 51 человек (в т.ч. 1 совместитель), из них:

- управленческий состав – 7 человека;
- преподаватели – 18 человека (в т.ч. 1 совместитель);
- мастера производственного обучения – 10 человек;
- прочие педагогические работники – 4 человек .

Педагогических работников (без учета управленческого персонала), имеющих квалификационную категорию – 32 человека (63%), из них:

- высшую – 9 человек,
- первую - 12 человека.

Не имеют квалификационную категорию 11 человек.

Подробная информация о педагогических работниках техникума представлена в таблицах ниже.

Таблица 2

Возрастной ценз педагогических работников (без учета руководителей)

Возраст	Количество работников	% от общего числа педагогических работников
до 30 лет	6	19 %
от 30 до 40 лет	11	34 %
от 41 до 50 лет	5	16 %
от 51 до 60 лет	3	9 %
старше 60 лет	7	22 %

Таблица 3

Педагогический стаж работников (без учета руководителей)

Стаж педагогической работы	Количество педагогических работников	% от общего числа педагогических работников
до 5 лет	21	66 %
от 5 до 10 лет	6	2 %
от 10 до 20 лет	4	1,5 %
свыше 20 лет	1	0,5 %

Таблица 4

Образовательный ценз педагогических работников (без учета руководителей)

Уровень образования	Количество педагогических работников	% от общего числа педагогических работников
СПО	11	34 %
ВПО	19	60 %
Обучаются в ВУЗах по заочной форме обучения	2	6 %

Таблица 5

Информация о наличии квалификационных категорий педагогических работников (без учета руководителей)

Квалификационная категория	Количество педагогических работников	% от общего числа педагогических работников
Высшая	9	28 %
Первая	12	38 %
Без категории	11	34 %

В 2025 году прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории 8 педагогических работников.

Таблица 6

Сведения о численности работников, имеющих награды

1.	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	1
2.	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	1
3.	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	4

4.	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	0
5.	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	5

В 2025 году повышение квалификации (с получением документа установленного образца) в связи с обновлением состава педагогических работников прошли 25 педагогических работников (включая руководителей), что составляет 80 % от общего числа педагогических работников техникума.

Таблица 7

Повышение квалификации педагогических работников

№	ФИО	Наименование курсов повышения квалификации
1.	Аввакумова Надежда Витальевна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 503962 от 29.04.2025
2.	Гайсина Марина Михайловна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504063 от 29.04.2025
3.	Евков Анатолий Анатольевич	Конструирование и методическое сопровождение реализации программ среднего профессионального образования на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет, обучение с использованием ДОТ (56 час.) Удостоверение №ПК -66 0165339 Рег.№165339 от 28.11.2025 Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 503979 от 29.04.2025
4.	Завескин Мирослав Владимирович	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 503984 от 29.04.2025
5.	Замятин Алексей Сергеевич	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 503985 от 29.04.2025
6.	Иванчиков Виталий Александрович	Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и / или образования), обучение с использованием ДОТ (72 час.) Удостоверение №ПК -66 0149742 Рег. № 149742 от 14.03.2025 Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.) Удостоверение №ПК-66 0140266 Рег. №140266 от 04.02.2025 Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 503991 от 29.04.2025
7.	Калимуллин Радислав Равилевич	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504004 от 29.04.2025
8.	Калыева Оксана Фаритовна	Конструирование и методическое сопровождение реализации программ среднего профессионального образования на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет, обучение с использованием ДОТ (56 час.)

		Удостоверение №ПК -66 0165341 Рег.№165341 от 28.11.2025 Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504005 от 29.04.2025
9.	Каялайнен Светлана Анатольевна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504008 от 29.04.2025
10.	Ладожанская Кристина Юрьевна	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению " ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях реализации ФП "Профессионалитет" (40 час.) Удостоверение №ПК -66 0150002 Рег.№150002 от 21.03.2025
11.	Малиновская Наталья Сергеевна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504024 от 29.04.2025
12.	Некрасов Сергей Иванович	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504025 от 29.04.2025
13.	Нигматуллина Анжелика Ринатовна	Конструирование и методическое сопровождение реализации программ среднего профессионального образования на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет, обучение с использованием ДОТ (56 час.) Удостоверение №ПК -66 0165349 Рег.№165349 от 28.11.2025 Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению " ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях реализации ФП "Профессионалитет" (40 час.) Удостоверение №ПК -66 0150006 Рег.№150006 от 21.03.2025 Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504039 от 29.04.2025
14.	Низавитин Михаил Петрович	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504040 от 29.04.2025
15.	Овсянникова Ирина Ивановна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504049 от 29.04.2025
16.	Павлова Эльвира Витальевна	Конструирование и методическое сопровождение реализации программ среднего профессионального образования на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет, обучение с использованием ДОТ (56 час.) Удостоверение №ПК -66 0165351 Рег.№165351 от 28.11.2025 Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, обучение с использованием ДОТ (56 час). ВМ11: "Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов. (56 час.) Удостоверение №ПК-66 0152217 Рег. № 152217 от 16.05.2025

		Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС (24 час.) Удостоверение №ПК-66 №0155380 Рег. №155380 от 24.04.2025 Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504053 от 29.04.2025
17.	Самохина Наталья Георгиевна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504059 от 29.04.2025
18.	Суворкова Наталья Викторовна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504061 от 29.04.2025
19.	Симкина Алена Ринатовна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504058 от 29.04.2025
20.	Токарев Андрей Иванович	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504064 от 29.04.2025
21.	Толмачева Алена Сергеевна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504065 от 29.04.2025
22.	Фурцева Галина Юрьевна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504070 от 29.04.2025
23.	Хаерзаманова Ирина Руслановна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504072 от 29.04.2025
24.	Хрущев Анатолий Владимирович	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504073 от 29.04.2025
25.	Чебыкина Тамара Анатольевна	Оказание первой помощи пострадавшим (16 час.) Удостоверение № 504076 от 29.04.2025

2.6. Условия осуществления воспитательного процесса

Воспитание подрастающего поколения необходимо рассматривать как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий разных институтов гражданского общества на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне колледжа. Деятельность отдела воспитательной работы ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж» в 2025 году основана на реализации Рабочих программ воспитания в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж». В центре программы воспитания находится приоритетное направление в Российской Федерации в сфере воспитания и развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- стержнем годового плана воспитательной работы колледжа являются ключевые совместные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в колледже создаются такие условия, при которых увеличивается роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении совместных общих дел отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Таким образом, воспитательный процесс в колледже призван обеспечить – реальные потребности и запросы государства, общества, рыночной экономики, в частности - работодателя, семьи, а также – интересы и потребности самого обучающегося (активного субъекта воспитательного процесса). Воспитание в колледже – это целеустремленное, систематическое управление процессом формирования личности обучающегося в целом или отдельных ее качеств в соответствии с потребностями общества.

Воспитание в колледже - сложный многоплановый и многоуровневый процесс, в котором положительный результат достигается путем расширения пространства социального партнерства, развитием взаимодействия самого воспитуемого и педагога воспитателя, коллектива колледжа в целом, органов студенческого самоуправления (Студенческого Совета, Совета общежития, Старостата), органов управления образованием и других заинтересованных организаций, задействованных в воспитательном процессе. Лишь такое взаимодействие позволяет эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности, создает условия для самореализации и самовоспитания обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы в рамках следующих проектов и программ:

- Программа по профилактике правонарушений среди обучающихся на 2025-2026 учебный год;
 - Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся на 2025-2026 учебный год;
 - План работы «Совет профилактики» на 2025-2026 учебный год;
 - Программа «Адаптация обучающихся 1-го курса» на 2025-2026 учебный год;
 - Программа «Социально-психологическая адаптация обучающихся с ОВЗ 1-го курса» на 2025-2026 учебный год;
 - План работы с обучающимися группы риска на 2025-2026 год;
 - План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2025-2026 год;
 - План мероприятий по профилактике ПАВ, ВИЧ-инфекции на 2025-2026 год;
 - План воспитательной работы педагога-психолога в общежитии на 2025-2026 год;
- Организацию и управление психолого-педагогическим сопровождением осуществляют:
- заместитель директора;

- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования;
- преподаватели;
- руководитель физического воспитания;
- руководители учебных групп;
- мастера производственного обучения.

Работа в данном направлении регламентируется «Положением об отделе воспитательной работы и молодежной политики в ГАПОУ СО Каменск-Уральский технологический колледж», положением «О руководстве учебной группой» в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский технологический колледж» и другими.

За период 2025-2026 учебного года психолого-педагогическое сопровождение способствовало созданию условий для формирования положительной динамики в развитии обучающихся. Работа носила целенаправленный, последовательный характер, в соответствии с разработанным планом. Содержание мероприятий отвечало решению поставленных задач. Но при этом все подходы психолого-педагогическое сопровождение обучающихся не изменились.

Работа диагностической направленности демонстрирует показатели успешной адаптации обучающихся 1 курса. По результатам исследования адаптации первокурсников процесс был недолгим и не вызвал трудностей. Проведены мониторинги по адаптации первокурсников, по адаптивному поведению и суициду для 1 -2 курсов. Студенты с явным отрицательным поведением не выявлены.

Профилактическое направление оказывает влияние на осведомленность обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, формирует самосознание, вырабатываются новые знания и навыки.

С лицами, не присутствующими на учебных занятиях были проведены некоторые диагностические методики и профилактические мероприятия, приглашались на совет профилактики, работа с такими обучающимися проводилась в индивидуальном формате, что частично дало составить полноценную картину по работе с обучающимся.

С руководителями учебных групп работа выстроена, через организацию совместных классных часов, индивидуальную работу с обучающимися, как по личному запросу, так и через запрос кураторов и администрации образовательной организации, так же через результаты диагностических исследований и разработку рекомендаций по особенностям взаимодействий с обучающимися и группу в целом.

Со всеми, кто обращался за консультацией, были проведены индивидуальные консультации, которые давали значимый результат (результаты по успешной проведенной работе педагоги-психологи получали из обратной связи и личных повторных консультаций).

Были применены методы: беседа, психодиагностика, рефлексия.

Совместно с руководителями групп ежемесячно ведется мониторинг социальных сетей. Проведения мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению разработан в целях проведения анализа и оценки групп в социальных сетях, посещаемых подростками по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Для удобства пользования разработан алгоритм проведения мониторинга и журнал индивидуальных бесед для фиксации результатов.

В 1 полугодии 2025-2026 учебного года проводилось социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского употребления наркотических веществ. В ходе

данного тестирования участие принимали обучающиеся колледжа не достигшие возраста 18 лет. Количество обучающихся достигло 232 человека.

Тестирование прошли 100% обучающихся с первого, второго и частично третьего курсов, что составляет 100% от количества обучающихся не достигших возраста 18 лет и 18 лет включительно, на момент проведения данного тестирования. Отказов или прекращения проведения тестирования не было, что позволяет нам сделать выводы, что обучающиеся так же заинтересованы в данной деятельности.

Результаты, которые были получены после обработки всех ответов обучающихся, продемонстрировали нам, что в некоторых группах есть ответы носящие не достоверный характер, работа с такими обучающимися была выстроена и проведена в полном объеме.

С обучающимися, у которых были даны не достоверные ответы, была проведена беседа, в ходе которой было выявлено, что большинство ответов являются результатом очень быстрого решения вопросов тестирования, в следствии чего, система засчитала данные ответы не достоверными.

Исходя из полученных данных, результатов социально-психологического тестирования, можно сделать вывод, о том, что 100% обучающихся, проходивших тестирование не заинтересованы в употреблении немедицинских наркотических веществ, это показывает высокий уровень осведомленности обучающихся по данной проблематике в современном обществе и неприятия такой жизненной позиции.

Общие рекомендации по взаимодействию с руководителями групп и педагогами предметниками:

1. Руководителям групп – поддерживать проведение классных часов, тематических мероприятий, заниматься внеурочной деятельностью. Рекомендуются классные занятия и мероприятия, направленные на формирование сплоченного коллектива, бесконфликтное, уважительное общение, безопасность в повседневной жизни, включая безопасность в сети интернет, внедрение и работа по направлению целевых ориентиров воспитания, таких как: «Профессионально-трудовое воспитание», где входят экологическое воспитание, субботники, которые спланированы обучающимися и классных руководителей вместе. На субботниках не только происходит приборка территории, можно посадить дерево, внести частичку себя в колледж, а так обсуждаются экологические проблемы –раздельная утилизация мусора и вторичное производство. Для этого необходимо использовать активные формы работы, в сотрудничестве с классным руководителем.

Систематически проводить мониторинг социальных сетей по разработанной памятке и алгоритму. При организации воспитательного процесса учитывать, как личностные особенности обучающихся, так и актуальные проблемы развития коллектива, и исходя из этого, планировать тематику и формы воспитательных мероприятий.

Рекомендовать родителям сотрудничать при наличии проблем в посещаемости и неуспеваемости, личностных проблемах.

2. Педагогам-предметникам при организации учебного процесса учитывать индивидуальные особенности характера и темперамента, особенности интеллектуального развития и уровень развития специальных способностей обучающихся, выявленных в процессе адаптации.

3. В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо больше использовать возможности досуговой деятельности, которое может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению в социально значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Наличие мест в общежитии колледжа.

Общежитие колледжа находится по адресу: Свердловская область, г.Каменск-Уральский ул. Плеханова, 62.

Колледж располагает благоустроенным общежитием.

В общежитии обучающиеся проживают в комнатах от 1 до 4 человек. На каждом этаже имеются санузлы, душ, кухня, оборудованная электроплитой, стиральная машина.

Социально-бытовые условия проживания в общежитии соответствуют установленным нормам и обеспечивают успешную организацию учебно-воспитательного процесса и отдыха.

Пропускной режим в здание общежития обеспечивается по пропускам.

В общежитие создан Совет общежития. Свою работу Совет общежития строит согласно плану, составленному на учебный год. Работу со студентами в общежитии проводит отдел воспитательной работы.

По состоянию на 15.12.2025 года в общежитии проживает 99 человека. Свободных 21 койко-место.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В колледже созданы условия для занятий физкультурой и спортом: два спортивных зала с инвентарем, два тренажерных зала, спортивная площадка с полосой препятствий, стенд «Скалодром».

В колледже проводятся занятия в следующих спортивных секциях: волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, бокс.

Количество участников, занятых в спортивных секциях составляет 20 % от общего количества обучающихся очной формы обучения.

Основные направления воспитательной работы:

1. Совершенствование системы студенческого самоуправления колледжа.
2. Формирование системы духовно-нравственное воспитание на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры, формирования основ корпоративной культуры.
3. Формирование системы патриотического воспитания.
4. Совершенствование системы физического развитие и формирование культуры здоровья.
5. Формирование системы экологического воспитание обучающихся.
6. Организация правовой, социальной и психологической защиты обучающихся.
7. Совершенствование системы трудового воспитания и профессионального самоопределения.
8. Популяризация научных знаний среди обучающихся.
9. Организация родительского всеобуча и педагогическое сопровождение семейного воспитания.
10. Повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.)

Порядок проведения типовых мероприятий в образовательном учреждении:

- общие собрания обучающихся колледжа - один раз в семестр (не реже)
- классный час «Разговоры о важном»- каждый понедельник с 8.45 до 9.15

- внеклассная работа – с 14.10 до 21.00 (по отдельному плану, с утвержденным расписанием)
 - родительские собрания – суббота с 13.15-15.00
- Колледж в 2025 году реализовал следующие общеразвивающие программы дополнительного образования:

Таблица 8

Общеразвивающие программы дополнительного образования

Направленность программы	Название программы дополнительного образования
Спортивная	«Спортивные игры»
Спортивно-оздоровительная	«Общая физическая подготовка»
Военно-патриотическая	«Военно – патриотический клуб «ГРАНИТ»
Техническая	«Студенческое-конструкторское бюро», «Техническое обслуживание и ремонт кузова автомобиля», «Кулинар»
Социально-педагогическая	«Я-волонтер», «Правовая культура»
Культурная	«Музейное дело»

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся

В 2025 году в Каменск-Уральском технологическом колледже обучается 610 человека по очной форме обучения, из них: 28 % обучающихся готовы участвовать в разовых волонтерских акциях ещё 28 % активно заниматься в волонтерских клубах.

В колледже выстроена система работы организации деятельности студенческого самоуправления, представленная студенческим советом колледжа в составе 26 человека, советом общежития - 9 человек. Деятельность осуществляется согласно положениям: «О студенческом совете», «О совете общежития», а также плану работы, составленному на учебный год. Заседания советов протоколируются.

Студенческий совет «КУТК» формируется из представителей актива каждой учебной группы колледжа. В студенческий Совет входят староста от каждой группы и еще один ее представитель.

Студенческий совет – это прежде всего орган студенческого самоуправления учебным учреждением. И в тоже время, студенческий совет – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи.

Для того чтобы студенческое самоуправление работало синхронно и на результат достижения целей и задач воспитания, необходимо привлечь студентов к совместной реализации основных направлений деятельности.

Организация питания и медицинское обслуживание

Питание организовано в соответствии с действующим законодательством.

Питание осуществлялось на основании Договора об оказании услуг по организации горячего питания обучающихся ГАПОУ СО «КУТК» с Индивидуальным предпринимателем Толстогузовым Дмитрием Александровичем (от 01.09.2023г № 26-1/23). Охват обучающихся горячим питанием – 85%.

Предоставлено горячего питания на бесплатной основе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе категории «ребёнок- инвалид» на основании Договора об

оказании услуг по организации горячего питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ СО «КУТК» с Индивидуальным предпринимателем Толстогузовым Дмитрием Александровичем (от 01.09.2023г № 26-1/23).

Медицинское обслуживание ведется в лицензированном медицинском кабинете фельдшером колледжа. Ежедневно осуществляется амбулаторный прием заболевших обучающихся, с регистрацией в журнале. Осуществляется профилактическая работа, путем отслеживания необходимой вакцинации.

Деятельность направлена на организацию и предоставление, обучающимся медицинской помощи в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса.

Студенты и сотрудники колледжа регулярно проходят медицинское профилактическое обследование и своевременную вакцинацию.

Волонтерское движение.

Особым направлением воспитательной работы является волонтерское движение. С

2018 года в технологическом колледже реализуется программа дополнительного образования «Я-ВОЛОНТЕР». Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создают благоприятные условия для социализации обучающихся, формируют коммуникативную культуру, способствуют воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях.

Задачей волонтерского движения является воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма; возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения. Обучающиеся из группы риска привлечены к волонтерской деятельности во всех отделениях.

Цель объединения:

- развитие социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения обучающихся колледжа в добровольческое движение. Задачи объединения:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Направления деятельности объединения:

- разработка и реализации проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;
- организация благотворительных проектов, акций: «Весенняя неделя добра», «10000 добрых дел в один день», «День пожилого человека», «День трезвости», «Красная лента», «Мы вместе» и других;
- волонтерское сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- организация социальной помощи ветеранам и одиноко проживающим гражданам города совместно с работниками Центра комплексной социальной помощи; - реализация собственных социальных проектов.

Обучающиеся колледжа активно участвуют во всех городских культурно-массовых и спортивных мероприятиях, социальных акциях и проектах, в областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Контингент обучающихся колледжа в 2025 учебном году

Всего на 01.01.2025 года - 604 обучающихся

Всего на 01.12.2025 года – 626 обучающихся

Таблица 9

Распределение контингента обучающихся колледжа
по профессиям и специальностям

Профессия/специальность	На 01.01.2025	На 01.12.2025
Рабочий зеленого хозяйства	15	15
Слесарь-ремонтник	15	15
Пекарь	15	15
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	96	126
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	24	0
Сварщик	69	50
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	185	199
Информационные системы и программирование	92	66
Сварочное производство	93	140
ИТОГО:	604	626

3.2. Образовательные программы, их соответствие уставу, лицензии

В настоящее время в колледже реализуются 3 основных профессиональных образовательных программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 3 основных профессиональных образовательных программы подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 10

Реализуемые образовательные программы

№ № п/п	Образовательная программа		
	Код	Наименование профессий, специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей<-> водитель автомобиля
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик
4	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик

5	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист
6	22.02.06	Сварочное производство	Техник

В колледже реализуются программы профессионального обучения: водитель автомобиля, водитель внедорожных мототранспортных средств, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, тракторист, машинист бульдозера, машинист экскаватора, водитель погрузчика, машинист автогрейдера.

В настоящее время колледж имеет 5 аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

- 15.00.00 Машиностроение
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 46.00.00 История и археология

3.3. Организация учебной и производственной практики

Организация учебной практики

Содержание учебной практики устанавливается в соответствии с требованиями к результатам освоения модулей основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), закреплёнными во ФГОС. Эти требования отражены в рабочей учебной программе учебной практики.

Данная программа разрабатывается предметной (цикловой) комиссией, специализирующейся на соответствующем профиле подготовки; проходит процедуру согласования на научно-методическом совете колледжа и окончательно утверждается директором образовательного учреждения.

Учебная практика проводится в 10 мастерских и лабораториях, на учебных площадках (автодром, трактородром).

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» в период 2020-2022 годов в колледже созданы мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль». Мастерские созданы с целью практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и укомплектованы в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям.

Функциями мастерских являются:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ, включая: программы среднего профессионального образования; программы профессионального обучения; дополнительные профессиональные программы.

2. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, ориентированным на детей и взрослых.

3. Создание условий для проведения объективной оценки компетенций и квалификаций обучающихся.

4. Проведение профориентационных мероприятий для учащихся образовательных организаций, в том числе направленных на получение первой профессии.

Для освоения обучающимися профессий и специальностей сельскохозяйственного профиля созданы все условия для получения ими удостоверения тракториста-машиниста категорий: «АI», «В», «С», «D», «Е», «F». Для этой цели имеется учебное хозяйство площадью 43 гектара пахотной земли, парк учебной техники, включающий восемнадцать единиц гусеничных и колесных тракторов, начиная с модели Т-16 и заканчивая К-701.

Учебная практика также проводится в реальных производственных условиях на основе прямых договоров между предприятиями и колледжем. Целесообразность и объемы учебной практики в условиях реального производства определяются методическим объединением по соответствующей профессии, согласовываются предметной (цикловой) комиссией по соответствующему профилю и утверждаются руководителем колледжа в графике учебно-производственного процесса на учебный год.

Организация производственной практики

Производственная практика организована на базе предприятий-социальных партнеров на основе заключенных договоров.

По специальности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» студенты проходили производственную практику на сельскохозяйственных предприятиях Каменского района: ИП Глава КФХ Яренских, АО «Белореченский», АО «Каменское», АО «Птицефабрика Свердловская», Агрофирма «Травянская». Обучающиеся колледжа по данным программам проходят производственную практику во время проведения посевной и уборочной компании. За время прохождения производственной практики обучающиеся нарабатывают практические умения на современных тракторах и сельскохозяйственных машинах, таких как: К-744, МТЗ-1221, МТЗ-1523, которые агрегируются с энергосберегающими зерновыми посевными комплексами типа «Aiseeder» «Омичка», овощными посадочными машинами, которые предназначены для посева моркови (типа УПС-8, УП-С12) и посадки картофеля (типа SL4 BZS). Кроме того, во время производственной практики обучающиеся согласно программы нарабатывают практические умения по проведению технического обслуживания и ремонту тракторов, сельскохозяйственных машин и сложного оборудования.

По профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» обучающиеся проходят производственную практику на предприятиях города Каменска-Уральского и Каменского района: ТМК «Техсервис», ООО «МК-Уралсервис», ООО «Реммонтаж», ИП Киришинов К.В., ИП Гурьев М.М., Шиномонтаж «Diskcar», Автосервис «Амортизатор», ООО «Компания АВТО ПЛЮС», Автомастерская «Лидер», ИП Крысов А.А., ООО «ТрансАвто». За время прохождения производственной практики обучающиеся нарабатывают практические умения на современном оборудовании, которое предназначено для проведения гарантийного технического обслуживания, диагностирования и ремонта автомобилей отечественного и импортного производства.

По профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и по специальности «Сварочное производство» обучающиеся проходят производственную практику на предприятиях города Каменска-Уральского и Каменского района: ООО «Промышленно-технический центр», АО «КУЛЗ», АО «МЕЙДЖЕРПАК УРАЛ», АО «УПКБ «Деталь», АО "РУСАЛ УРАЛ", АО «КУМЗ», ООО «ТехноПром», ОАО "Завод "Исеть", ООО «ТМК-ИНОКС», АО «КУЗОЦМ. За время прохождения производственной практики обучающиеся отрабатывают навыки ручной дуговой (ММА) и полуавтоматической (MIG/MAG) сварки, выполняя швы в разных положениях (нижние, вертикальные, потолочные) и осваивая различные типы соединений (стыковые, угловые, тавровые, нахлесточные). Учатся контролировать качество швов — визуально выявлять дефекты (поры, трещины, подрезы), замерять параметры и устранять недочёты. Также изучают основы безопасной организации труда (использование СИЗ, организация вентиляции, работа с газовыми баллонами).

3.4. Организация учебно-воспитательного процесса в колледже

Основные направления воспитательной работы:

1. Совершенствование системы студенческого самоуправления колледжа.
2. Формирование системы духовно-нравственное воспитание на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры, формирования основ корпоративной культуры.
3. Формирование системы патриотического воспитания.
4. Совершенствование системы физического развитие и формирование культуры здоровья.
5. Формирование системы экологического воспитание обучающихся.
6. Организация правовой, социальной и психологической защиты обучающихся.
7. Совершенствование системы трудового воспитания и профессионального самоопределения.
8. Популяризация научных знаний среди обучающихся.
9. Организация родительского всеобуча и педагогическое сопровождение семейного воспитания.
10. Повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Трудоустройство выпускников

В нашем колледже мы рассматриваем трудоустройство выпускников как ключевой показатель качества реализуемых образовательных программ. Мы осознаём, что осознанный выбор профессии — это фундамент будущей самореализации, успешной социализации и динамичного карьерного роста наших студентов. Именно поэтому мы выстраиваем системную работу по профессиональной ориентации: помогаем обучающимся определить наиболее подходящую сферу деятельности с учётом их интересов, способностей и запросов рынка труда. Кроме того, в рамках сопровождения карьерного трека мы обучаем студентов эффективным стратегиям поведения на собеседовании - формируем навыки самопрезентации, которые позволяют достойно представить себя работодателю и соответствовать как общественным ожиданиям, так и личным профессиональным амбициям.

**Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения
(по состоянию на конец 4 квартала 2025 г.), человек**

Количество выпускников в 2025 году	175
Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	62
В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	32
В том числе индивидуальные предприниматели, самозанятые	5
Продолжили обучение	2
Проходят службу в армии по призыву	98
Проходят службу в армии на контрактной основе	4
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1
Безработные	8

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников нашего колледжа систематически оценивается через обратную связь от работодателей - партнёров по трудоустройству и организации практики. Анализ полученных данных демонстрирует высокую востребованность наших выпускников на рынке труда. Это подтверждается следующими показателями:

- Уровень трудоустройства выпускников по освоенным специальностям превышает 85 % в течение первого года после выпуска.
- Ежегодно поступает свыше 50 заявок от предприятий на подбор специалистов по ключевым направлениям (водители спецтехники, трактористы, машинисты, сварщики).
- Около 30 % студентов начинают трудовую деятельность ещё до получения диплома: работодатели предлагают трудоустройство по итогам успешной производственной практики.

Представители предприятий отмечают:

- готовность выпускников к выполнению реальных производственных задач с минимальным периодом адаптации;
- владение современными технологическими приёмами и оборудованием, соответствующим отраслевым стандартам;
- ответственность, дисциплинированность и мотивацию к профессиональному росту.

Высокие оценки работодателей обусловлены:

- практико-ориентированным обучением: более 60 % учебного времени отведено на отработку навыков в мастерских и на производственных площадках;
- актуальностью программ: содержание дисциплин корректируется с учётом запросов партнёров;
- совместной оценкой компетенций: работодатели участвуют в экзаменационных комиссиях и демонстрационных экзаменах;

- ранней профориентацией: студенты проходят несколько этапов практики, что позволяет работодателям оценить их потенциал и пригласить на работу до выпуска.

Позитивные отзывы работодателей и высокий уровень трудоустройства подтверждают:

- соответствие подготовки выпускников требованиям рынка труда;
- эффективность взаимодействия колледжа с предприятиями-партнёрами;
- успешность модели «обучение через практику», позволяющей студентам зарекомендовать себя как специалистов ещё в период обучения.

Колледж продолжает развивать партнёрские программы, чтобы укреплять связь образования и производства, обеспечивая выпускникам уверенное начало карьеры.

Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В колледже большое внимание уделяют социализации обучающихся, формированию личности как гражданина и члена общества, выстраивающего определённую систему взаимоотношений с преподавателями и обучающимися. В колледже действует Совет Профилактики правонарушений, который регулируется Положением о Совете Профилактики, программой мероприятий совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних и ежегодным планом работы. Совет Профилактики создан для предупреждения правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины среди обучающихся по месту учебы. Совет профилактики анализирует состояние правонарушений и преступности среди студентов (в том числе через мониторинг социальных сетей), ведет учёт обучающихся, состоящих на внутреннем учёте; рассматривает персональные дела студентов, нарушающих Правила внутреннего распорядка колледжа; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям в спортивные секции, творческие мероприятия; осуществляет контроль за поведением несовершеннолетних, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП и в УИИ; осуществляет профилактическую работу со студентами из «группы риска». Советом Профилактики ведется документация: журнал заседаний и протоколы; индивидуальные карты студентов, состоящих на внутреннем учёте, списки обучающихся, составляющих

«группу риска», списки обучающихся по социальным категориям.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников в 2024-2025 учебном году Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

Таблица 12

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж»	Приказ директора колледжа № 66-од от 28.02.2023 года
2.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский технологический колледж» в соответствии с требованиями ФГОС в 2024-2025 учебном году	Приказ директора колледжа «Об утверждении Порядка и Программ проведения ГИА» № 108-уч от 28.11.2024 года
3.	Программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям: 15.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Приказ директора колледжа «Об утверждении Порядка и Программ проведения ГИА» № 108-уч от 28.11.2024 года
4.	Приказ об организации и проведении ГИА в 2024 – 2025 уч. году	Приказ директора колледжа № 11-уч от 27.02.2025
5.	Приказ о составе комиссий ГИА в выпускных группах	Приказ директора колледжа № 14-уч от 27.02.2025
6.	Приказ о создании апелляционной комиссии по регулированию споров, возникающих в процессе организации и проведения ГИА и итоговой аттестации	Приказ директора колледжа № 13-уч от 27.02.2025
7.	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ для обучающихся по программам подготовки	Приказ директора колледжа № 15-уч от 27.02.2025

	квалифицированных рабочих, служащих в 2024 – 2025 учебном году	
8.	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2024 – 2025 учебном году	Приказ директора колледжа № 16-уч от 27.02.2025
9.	Приказы «Об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2024 – 2025 учебном году»	Приказ № 27-уч от 08.04.2025 Приказ № 28-уч от 08.04.2025 Приказ № 31-уч от 23.04.2025 Приказ № 32-уч от 23.04.2025 Приказ № 33-уч от 23.04.2025 Приказ № 34-уч от 23.04.2025

**Общая информация
о результатах проведения государственной итоговой аттестации
по программам среднего профессионального образования в 2025 году**

Таблица 13

Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2021 по 2025 гг.

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК чел.
1	2	3	4	5	6	7
2020-2021	143	0	8	38	18	0
2021-2022	149	0	10	69	44	0
2022-2023	121	0	5	60	121	0
2023-2024	155	0	20	66	66	0
2024-2025	175	0	15	0	151	0

Таблица 14

Выпуск 2025 г. по специальностям и профессиям

Наименование специальности/ профессии СПО по которой осуществлялся выпуск в 2025 году (выберите из списка)	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности/профессии, получивших дипломы, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержден приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 N 863	25	25	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержден приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50	20	20	0
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка - слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержден приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 709	24	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержден приказом	23	23	0

		Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581			
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	слесарь по ремонту автомобиле й <-> водитель автомобиля	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581	21	21	0
09.02.07 Информационн ые системы и программирова ние	программис т	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержден приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547	17	17	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйст венной техники и оборудования	техник- механик	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1564	23	23	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйст венной техники и оборудования	техник- механик	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1564	22	22	0

**Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам
среднего профессионального образования
в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов**

Таблица 15

Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего
профессионального образования

Количество обучающихся последнего года обучения 2024 года (по данным СПО-1 на 01.10.2023г.)		Количество обучающихся, допущенных к ГИА	
Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.
1	2	3	4
185	0	178	0

Количество выпускников, получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования				Количество обучающихся последнего года обучения 2024 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел.
Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отличием, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	
5	6	7	8	9
175	0	15	0	0

Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ

Таблица 16

Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Количество выпускников по профессии, чел	Вид и форма ГИА			Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, при этом практическая квалификационная работа проводится в виде демонстрационного экзамена		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	45	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	45	45	0	0	15.01.05 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	45
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	24	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	24	0	24	0	0	0
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	44	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	44	44	0	0	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	44

Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена	Количество выпускников по специальности, чел.	Вид и форма ГИА						Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел. В том числе		Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, сдававших государственный экзамен, чел.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	17	09.02.07 Информационные системы и программирование	17	0	17	0	0	0	0	09.02.07 Информационные системы и программирование	17
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	45	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	45	0	0	45	0	0	0	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	45

Особенности контингента выпускников 2025

Таблица 18

Особенности контингента выпускников 2025 года.

Кол-во выпускников по всем формам обучения, чел.	Кол-во выпускников-победителей, призеров чемпионатов, чел.	Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел.	Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел.	Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики	Если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий	Распределение выпускников по возрасту, чел.		
						До 18 лет	От 18 до 21	От 22 до 40 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
175	0	0	7	175	"АО ""Каменское"" АО агропромышленный комбинат ""Белореченский"" ООО ""Агрофирма ""Травянское"" Крестьянское Фермерское Хозяйство ""Яренских"" Колхозно-фермерское хозяйство Цепилова С. И. ОАО «КУМЗ» ООО «СТА» ООО «Каменск-Строй» ОАО «КУЛЗ» УПКБ «Деталь» АО «РУСАЛ» ООО «ТМК-ИНОКС» АО «КУЗОЦМ» ООО «Масломаркет» ЗАО ""Каменск-Лада"" СТО Лидер ФГУП «ПО „Октябрь“» АО «Синарский трубный завод» ООО «Технопром» ООО ""ПТЦ""	0	155	20

Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

Таблица 19

Информационная справка

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на момент поступления	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
15.01.05	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	45	0	45	2	4	39
35.01.14	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	25	24	0	24	0	0	24
23.01.17	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	44	0	44	3	6	35
09.02.07	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	19	2	17	2	3	12
35.02.16	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной	50	47	2	45	8	12	25

	техники и оборудования							
35.02.16	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	19	0	19	1	1	17

Таблица 20

Условия организации и проведения ГИА

Материально-техническое обеспечение проведения ГИА				Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА				Информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством цифровой платформы ЦОПП		Мероприятия по повышению эффективности сдачи ДЭ
Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ для организации и проведения ГИА (В случае если имеются несколько указать через запятую)	Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет). Если использует ся база другой организации и укажите ДА и название организации и	Площадк а предприятия-работодателя (наименование предприятия/компетенция)	Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА (указать наименование)	Всего приняло участие в организации и проведении ГИА. <i>(указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете)</i>	из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работники образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.	Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведения ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП в графике загрузки мастерских, оснащенных современной МТБ/ ЦПДЭ.	Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов по подготовке к демонстрационному экзамену, размещена на ЦП ЦОПП.	Проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами ДЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1) Эксплуатация сельскохозяйственных машин; 2) Сварочные технологии	1) Да (своя площадка); 2) Да (своя площадка); 3) Да (ГАПОУ СО "Каменск-Уральский политехнический техникум")	0	кабинет "Сельскохозяйственных машин", кабинет "Устройство и ТО автомобилей", кабинет "Информационные технологии"	32	5	27	0	да	нет	В период с апреля по май каждую субботу проводились консультации (мастер-классы) для обучающихся выпускных групп по отработке заданий ДЭ

	еский колледж") 4) Да (ГАПОУ СО «Уральски й техникум автомобиль ного транспорта и сервиса»)		ионные системы и программи рование"							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Таблица 21

Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты ГИА (суммарно по всем Профессиям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты защиты ВКР (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8	9
175	53	78	44	0	31	30	25	0

Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

По результатам проведения ГИА был проведен опрос председателей ГЭК. 50% опрошенных ответили, что уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками – отличный, 50% опрошенных ответили - хороший. Но при этом необходимо усилить практическую составляющую учебного процесса.

100% работодателей оценили хороший уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками.

Проведенное анкетирование выпускников колледжа показало следующие результаты.

1. На вопрос: «Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда?»

98 % ответили, что считают полученную профессию/ специальность востребованной на рынке труда

2. На вопрос: «Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования?»

5 % опрошенных считают, что для соответствия уровню знаний и умений по профессии/специальности придется пройти дополнительные курсы или тренинги.

95 % опрошенных считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы (что соответствует показателям прошлого года).

3. Как Вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации профессии/специальности?

33 % респондентов-выпускников колледжа планируют трудоустроиться самостоятельно по полученной профессии/ специальности

50 % планируют трудоустройство, но не по специальности

13 % планируют осуществлять деятельность как ИП, самозанятый

4 % не собираются трудоустраиваться.

4. После окончания обучения Вы планируете... ?

52 % опрошенных выпускников проходить службу в Вооружённых силах РФ

34 % трудоустраиваются на территории РФ

6% к сожалению, не собираются трудоустраиваться/продолжать обучение

5% откроют свой бизнес

3% продолжают проходить обучение

5. Позволила ли государственная итоговая аттестация оценить Ваши профессиональные знания и умения?

90 % опрошенных выпускников ответили – да

10% скорее да, чем нет

6. Трудоустроены ли Вы в настоящее время?

76% ответили – нет

13% да, не по специальности

11 % да, по специальности

Анализ полученных данных позволит администрации колледжа выявить слабые места в образовательном процессе и принять управленческие решения по повышению качества образования.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах научно-практических конференциях

Таблица 22

Участие и достижения обучающихся техникума в мероприятиях различного уровня

Дата	Наименование мероприятия (полное развернутое)	Уровень мероприятия	Место проведение, участия (организация)	Результат
20.01.2025	Научно практическая конференция «Молодежь и аграрная наука»	межрегиональный	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	1 место
22.01.2025	Интегрированная олимпиада по информатике и математике	областной	ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»	Участие
23.01.2025	Шахматный турнир в рамках городской Спартакиады среди студентов учебных заведений	областной		3 место
12.02.2025	Олимпиада по математике	всероссийский	онлайн	1 место
17.02.2025	Участие во всероссийской викторине «Безопасность на дороге»	областной	Студия лайв	1 место
17.02.2025	Всероссийской онлайн викторины для учащихся День защитника Отечества 23 февраля"	областной	сайт "Талант Педагога"	диплом лауреата 2 степени
19.02.2025	1 этап городской патриотической игры «Был к Победе труден путь»	городской	Центральной детской библиотеке П.П. Бажова	1 место

24.02.2025	региональный этап Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025»	областной	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж»	2 место
25.02.2025	Областной конкурс «Зарница 2.0»	областной	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	3 место
26.02.2025	Дистанционный образовательный квест «Знаника	областной	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж»	2 место
27.02.2025	Студенческая научно-практическая конференция «Как жить сегодня, чтобы быть успешным завтра»	областной	онлайн	участие
27.02.2025	Студенческая научно-практическая конференция «Как жить сегодня, чтобы быть успешным завтра»	областной	ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Участник
27.02.2025	2 Областной конкурс презентаций «Физика в моей профессии»!	областной	ГАПОУ СО «Белоярский многопрофильный техникум».	2 место
28.02.2025	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Региональный	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	2 место

28.02.2025	в дистанционном формате на платформе Moodle собрались лучшие будущие сварщики региона	Всероссийский	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж»	1 место
06.03.2025	Олимпиада по экологии	всероссийский	онлайн	участие
07.03.2025	Олимпиада «Слесарное дело и технический измерения»	всероссийская	Институт профессиональных компетенций	1 место
10.03.2025	Дистанционная олимпиада "Инфоурок" по английскому языку (Зима-2025)	Международной	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж»	Участник
13.03.2025	Конкурс Мой путь - моя профессия	областной	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж»	участие
18.03.2025	Всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии Учи.ру.	Всероссийский	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж»	1 место
19.03.2025	XVII Всероссийский молодежный форум «АПК-МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	Всероссийский	Москва	1 место
20.03.2025	Олимпиада по материаловедению	окружной	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Новоуральский технологический колледж»	2 место

21.03.2025	Конкурс профессионального мастерства «Сварочное производство»	областной	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»	2 место
27.03.2025	межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по УГС35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» для обучающихся по специальностям: «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Электротехнические системы в АПК», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Межрегиональный	Красноуфимск	1 место
10.04.2025	межрегиональный конкурс «Женщины-герои СССР и России: их вклад в защиту Отечества», посвященный Дню защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	межрегиональный	ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж».	2 место
11.04.2025	Всероссийская онлайн-викторина Вперед к звездам	Всероссийский	онлайн	3 место по Английскому языку 3 место по истории 3 место по физике
25.04.2025	XXV Региональный фестиваль студенческого творчества «СтудВесна КУПК-2025» — «Лига Патриотов 1.0»	Областной	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»	1 место
25.04.2025	Открытая олимпиада профессионального мастерства «Абилимпикс»	международный	Региональный центр развития движения «Абилимпикс», базирующийся на площадке	Победа

	Открытая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.		ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель».	
25.04.2025	международный исторический диктант, ставший настоящим праздником знаний о Великой Отечественной войне	международный	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж»	Дипломы 1 и 3 степени
29.04.2025	Олимпиада по математике	областной	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский металлургический техникум»	1 место
25.05.2025	Конкурс для детей и молодежи «Спорт и физическая культура»	областной	онлайн	3 место
28.05.2025	открытая олимпиада профессионального мастерства для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Уральском федеральном округе.	областной	базе ГАПОУ СО «УрТатиС»	Победитель
16.06.2025	Всероссийский литературно-патриотический конкурс-акции «Воинов ждут незабудки»	Всероссийский	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж»	Победа
28.06.2025	Областные соревнования по БПЛА	Областной	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж»	Победа, участие команды
12.09.2025	Конкурс для детей и молодежи Разработка усовершенствованных вариантов технологического процесса	международный	онлайн	1 место

21.09.2025	Всероссийской день бега «Кросс нации-2025»	федеральный	Каменск-Уральский	Победители, участники
26.09.2025	Конкурс профессионального мастерства «Мастер сельскохозяйственного производства»	межрегиональный	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум»	1 место
26.09.2025	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Мастер сельскохозяйственного производства».	областной	ГАПОУ СО "высокогорский многопрофильный техникум"	1 место
16.10.2025	Образовательная акция «Урок Цифры» «Квантовые вычисления и материалы будущего»	всероссийский	онлайн	участие
27.10.2025	Творческий конкурс «Мой выбор -Профобразование!», посвящённого 85-летию системы среднего профессионального образования	всероссийский	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»	2 место
27.10.2025	Всероссийский конкурс «Мой выбор — Профобразование!», который был приурочен к 85-летнему юбилею системы среднего профессионального образования.	Всероссийский	Алапаевский многопрофильный техникум	2 место
30.10.2025	Конкурс профессионального мастерства «Сварка как искусство»	областной	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Барачихинский электромеханический техникум»	1 место

30.10.2025	межрегиональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Я — мастер»	Межрегиональ- ный	Артинский агропромышленный техникум	1 место
31.10.2025	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Я – мастер»	межрегиональны й	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум»	участие
07.11.2025	«Большой этнографический диктант»: познавая культуру народов России	международный	ГАПОУ СО «Каменск- Уральский технологический колледж»	участие
14.11.2025	Конкурс Мир моей профессии 2025	всероссийский	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесинячихинский агропромышленный техникум»	1 место
17.11.2025	второй Всероссийском конкурсе «Мир моей профессии»	всероссийский	ГАПОУ СО «Верхнесинячихинский агропромышленный техникум»	1 место

20.11.2025	Конкурс в сфере информационных технологий «ИТ-МАРАФОН» ХАКАТОН ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ	областной	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж»	3 место
20.11.2025	Интеллектуальный бой на дистанционной площадке Межрегионального математического батла.	межрегиональный	ГАПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса».	Участие
23.11.2025	прошел городской конкурс «Бизнес Школа 2025»	Муниципальный	Администрация города	Участие
26.11.2025	IV Молодёжный форум движения «Абилимпикс» «Мой вектор: Мастерство. Креативность. Карьера».	областной	УрФУ	Участие
26.11.2025	Всероссийский цифровой диктант	Всероссийский	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж»	Участие
29.11.2025	международного флешмоба MathCat	Международный	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж»	Участие
03.12.2025	Всероссийский правовой диктант — 2025	Всероссийский	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж»	Участие
04.12.2025	областной конкурс «Основы сварочного дела»	Областной	Баранчинским электромеханическим техникумом им. А.Д. Рыжова	4 место

10.12.2025	Олимпиада по английскому языку «Welding Words Workshop» («Мастерская сварных слов») среди студентов, обучающихся по профессии «Сварщик» или по специальности «Сварочное производство»	всероссийский	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский технологический колледж»	1 место, 2 место, 3 место
11.12.2025	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Welding Words Workshop»	Всероссийский	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж»	Участие, 1 и 3 место
25.12.2025	Лидер года — 2025	Муниципальный	Центр молодежной политики Каменск-Уральский	5 победителей, 1 участие

4.3 Участие и достижения педагогических работников техникума

Дата	Наименование мероприятия (полное развернутое)	Фамилия Имя отчество педагогического работника	Должность педагогического работника	Уровень мероприятия	Место проведение, участия (организация)	Результат
11.04.2025	Всероссийская онлайн-викторина Вперед к звездам	Симкина Алена Ринатовна Нигматуллина Анжелика Ринатовна Морозова Полина Алексеевна Токарев Андрей Иванович Каялайнен Светлана Анатольевна	Преподаватель Преподаватель Преподаватель Преподаватель преподаватель	Всероссийский	онлайн	Благодарственно е письмо
21.03.2025	Конкурс профессионального мастерства «Сварочное производство»	Самохин Николай Тимофеевич	Мастер производственного обучения	областной	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»	Благодарственно е письмо 2 место

20.03.2025	Олимпиада по материаловедению	Самохин Николай Тимофеевич Самохина Наталья Георгиевна	Мастер производственного обучения преподаватель	окружной	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Новоуральский технологический колледж»	Благодарственное письмо, 2 место
12.02.2025	Олимпиада по математике	Малиновская Наталья Сергеевна	преподаватель	всероссийский	онлайн	Благодарственное письмо, 1 место
06.03.2025	Олимпиада по экологии	Аввакумова Надежда Витальевна	преподаватель	всероссийский	онлайн	участие
20.11.2025	Конкурс в сфере информационных технологий «ИТ-МАРАФОН» ХАКАТОН ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ			областной	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж»	Благодарственное письмо, 3 место
25.05.2025	Конкурс для детей и молодежи «Спорт и физическая культура»	Иванчиков Виталий Александрович	Преподаватель	областной	онлайн	Благодарственное письмо, 3 место

30.10.2025	Конкурс профессионального мастерства «Сварка как искусство»	Каверина Наталья Анатольевна	Мастер производственного обучения	областной	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Барачихинский электромеханический техникум»	Благодарственное письмо, 1 место
12.09.2025	Конкурс для детей и молодежи Разработка усовершенствованных вариантов технологического процесса	Каверина Наталья Анатольевна	Мастер производственного обучения	международный	онлайн	Благодарственное письмо, 1 место
31.10.2025	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Я – мастер»	Калимуллин Радислав Равилевич	Мастер производственного обучения	межрегиональный	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум»	Благодарственное письмо, участие
20.01.2025	Научно практическая конференция «Молодежь и аграрная наука»	Калыева Оксана Фаритовна	преподаватель	межрегиональный	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области	Благодарственное письмо, 1 место

					«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	
29.04.2025	Олимпиада по математике	Малиновская Наталья Сергеевна	преподаватель	областной	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский металлургический техникум»	Благодарственное письмо, 1 место
28.02.2025	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Хрущев Анатолий Владимирович	Мастер производственного обучения	Региональный	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	Благодарственное письмо, 2 место
26.09.2025	Конкурс профессионального мастерства «Мастер сельскохозяйственного производства»	Низавитин Михаил Петрович	Мастер производственного обучения	межрегиональный	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум»	Благодарственное письмо, 1 место

10.12.2025	Олимпиада по английскому языку «Welding Words Workshop» («Мастерская сварных слов») среди студентов, обучающихся по профессии «Сварщик» или по специальности «Сварочное производство»	Нигматуллина Анжелика Ринатовна Симкина Алена Ринатовна	Преподаватель Преподаватель	всероссийский	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский технологический колледж»	Благодарственно е письмо, 1 место, 2 место, 3 место
14.11.2025	Конкурс Мир моей профессии 2025	Симкина Алена Ринатовна	преподаватель	всероссийский	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесинячихинский агропромышленный техникум»	Благодарственно е письмо, 1 место
27.10.2025	Творческий конкурс «Мой выбор - Профобразование!», посвящённого 85-летию системы среднего профессионального образования	Суворкова Наталья Викторовна	преподаватель	всероссийский	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»	Благодарственно е письмо, 2 место

07.03.2025	Олимпиада «Слесарное дело и технический измерения»	Токарев Андрей Иванович	преподаватель	всероссийская	Институт профессиональных компетенций	Благодарственно е письмо, 1 место
------------	--	-------------------------	---------------	---------------	---------------------------------------	---

4.5 Результаты деятельности колледжа как Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля в 2025 году

Информационно-аналитическая деятельность

1. Маркетинговое исследование рынка образовательных услуг ПОО Свердловской области, реализующих программы агропрофиля – октябрь 2025 года.
2. Маркетинговое исследование рынка труда в АПК Свердловской области – январь 2025 г.

Методическая деятельность

Организация, проведение и информационно-методическое сопровождение олимпиад профессионального мастерства

1. Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся (студентов) профессиональных образовательных организаций Свердловской области по укрупненной группе 35.00.00 «Сельское лесное и рыбное хозяйство» на базе ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» (27 марта 2025 года, 5 участников из 4 образовательных организаций).

Организация, проведение и методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности обучающихся колледжа

1. XVIII Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – Молодежь, Наука, Инновации» (Петренко Олег Григорьевич, Диплом I степени, 18-20.03.2025).
2. Межрегиональная НПК «Молодежь и аграрная наука XXI века» (43 работы, 51 участник, 14 образовательных организаций из 4 регионов РФ).

Издательская деятельность

1. Сборник тезисов исследовательских работ межрегиональной научно-практической конференции «Молодежь и аграрная наука 21 века», 2025 год.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отчет по расходу финансовых средств ГАПОУ СО «Каменск-Уральский технологический колледж» за 2025 год

Таблица 24

Наименование показателя	Код вида расхода в	Субсидия на выполнение государственного задания		Целевые субсидии на иные цели		Публичные обязательства		Поступления и направления расходования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	
		Утверждено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, руб.	Утверждено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, руб.	Утверждено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, руб.	Утверждено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, руб.
Фонд оплаты труда учреждений	111	41 853 116,75	41 853 116,75	1 899 116,26	1 894 810,63			1 003 001,85	1 003 001,85
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	112	19 937,00	19 937,00					8 900,00	8 900,00
Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий	113	14 369,00	14 369,00						
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	12 556 747,86	12 556 747,86	573 533,11	572 232,93			302 720,04	302 720,04
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	243	375 786,35	375 786,35	10 469 331,82	6 332 414,32			35 400,00	35 400,00

Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	244	17 117 336,99	14 416 503,63	57 575,66	57 575,66			2 425 577,85	1 669 187,92
Закупка энергетических ресурсов	247	6 440 900,53	6 440 900,53					341 841,98	341 841,98
Пособия, компенсации, меры социальной поддержки по публичным нормативным обязательствам	313					21 027,00	21 027,00		
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	321					8 496 096,78	8 449 385,88		
Стипендии	340			4 303 267,10	4 299 794,20				
Уменьшение прочей кредиторской задолженности по расчетам с участниками бюджетного процесса	831							60 000,00	60 000,00
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	851	164 641,00	164 641,00					12 235,00	12 235,00
Уплата прочих налогов, сборов	852	4 400,00	4 400,00					4 000,00	4 000,00
Уплата иных платежей	853							8 002,62	8 002,62
ИТОГО:	X	78 547 235,48	75 846 402,12	17 302 823,95	13 156 827,74	8 517 123,78	8 470 412,88	4 201 679,34	3 445 289,41

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета на основе субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели.

В 2025 году получено субсидий на выполнение государственного задания на сумму 75 665 036,00 рублей.

За 2025 год колледж получил дополнительные целевые средства на сумму **6 833 492,13** рублей, в т.ч.:

- в части выплаты стипендий – **3 914 781,00** рублей);
- в части выплаты материальной помощи обучающимся **388 486,10** рублей;
- в части обеспечения выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – **2 391 849,37** рублей;
- в части расходов на реализацию мероприятия (результата) 6 «Организованы и проведены общеобластные мероприятия в сфере образования» комплекса процессных мероприятий 1 «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области»– **57 575,66** рублей;
- в части обеспечения выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – **80 800,00**.

В 2025 году за счет средств областного бюджета приобретено основных средств на сумму 1 680 240,00 рублей, в том числе: мебель для общежития, оборудование для учебного процесса, оборудование для федеральных мастерских, офисная техника и оборудование для маломобильных групп населения.

Дополнительно к бюджетному финансированию основной деятельности, колледж осуществляет предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность.

Виды приносящей доход деятельности, реализуемые в 2025 году:

1. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами
2. Деятельность по обеспечению проживания обучающихся, сотрудников и иных лиц в общежитии учреждения;
3. Сдача в аренду части кровли зданий для размещения оборудования связи;
4. Сдача в аренду помещения столовой для организации питания обучающихся и сотрудников техникума;
5. Оказание услуг по размещению торгово-сервисного оборудования в целях организации питания обучающихся и сотрудников колледжа.

Образовательная деятельность:

Таблица 25

№ п/п	Наименование программы профессионального обучения	Количество обучающихся
1.	Водитель погрузчика	58
2.	Машинист экскаватора	19
3.	Тракторист	9
4.	Ежегодная 20-ти часовая программа повышения квалификации водителей	13
5.	Сварщики	19
Всего		118

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности расходуются на выплату заработной платы, оплату налогов, коммунальных услуг, приобретение материальных запасов и основных средств, содержание имущества, материальное стимулирование сотрудников и обучающихся колледжа.

6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

6.1. Сведения о социальных партнерах

Колледж является площадкой по подготовке специалистов для многих предприятий Каменска-Уральского и Каменского района. Основными социальными партнерами являются: Администрация муниципального образования «Каменский городской округ»; Каменское управление агропромышленного комплекса потребительского рынка; Каменск-Уральский межтерриториальный Центр занятости населения; ФГУП «ПО «ОКТЯБРЬ»; АО «УПКБ «Деталь»; ООО «Промышленно-технический центр»; ООО «Инжиниринг строительство обслуживание»; ООО «Специализированное предприятие "МЕХАНИКА»; АО АПК «Белореченский»; АО «Каменское»; СПК «Родина»; ООО СХП «Маминское»; КХ «Софрыгина»; ООО «Фортуна»; КХ «Смолинские ключики»; КХ «Куркин»; КХ «Кузнецова»; КХ «Братья Орловы»; ОАО «СУАЛ» филиал «УАЗ-СУАЛ»; ООО «Агрофирма – Травянское»; ООО «Фортуна»; ООО СК Урал «Алюминьстрой»; ИП «Кочневское»; ОАО «Птицефабрика «Сосновская»; ООО «Автодиагностика»; ООО РАТ «Ремонт автотранспорта»; ООО «Каменск-Уральское автотехобслуживание»; ОАО «Каменск-Уральское монтажное управление Востокметаллургмонтаж»; Учебный центр «Специалист»; ООО «Лига»; ООО «ТВС»; ОАО «Красногорское»; ООО «Ремпромбыт ТВС»; АО «Водоканал»; НПФ «Металл-Комплект»; ЗАО «Каменск-Лада»; ЗАО «Уралтехмаш»; ООО РАТ «Ремонт автотранспорта»; ООО «Промстройсервис»; ООО «Ремонтное эксплуатационное предприятие»; ИП Крысов А.А.; ООО «ТрансАвто»; АО «МЕЙДЖЕРПАК УРАЛ»; ОАО "Завод "Исеть".

Данные предприятия и организации активно вовлечены в образовательный процесс:

- участвуют в разработке программ профессиональных модулей, согласовывают содержание учебных дисциплин и календарные учебные графики;
- возглавляют государственные экзаменационные комиссии на защите выпускных квалификационных работ, обеспечивая соответствие подготовки выпускников требованиям отрасли;
- предоставляют площадки для практической подготовки студентов в рамках профессиональных модулей;
- заключают со студентами договоры о прохождении преддипломной практики, создавая условия для погружения в профессиональную среду;
- оформляют трудовые договоры со студентами, способствуя их раннему трудоустройству и профессиональной адаптации.

Кроме того, при активном взаимодействии с двумя ключевыми партнерами: АО «МЕЙДЖЕРПАК УРАЛ» и ОАО "Завод "Исеть" в 2025 году была успешно реализована программа освоения обучающимися дополнительной профессии рабочего (по выбору обучающегося):

- слесарь-станочник;
- слесарь механосборочных работ;
- рабочий по нанесению защитных покрытий.

6.2. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации.

СРОО «Клуб спортивных единоборств «Гонг»

Действует на основании договора о сотрудничестве от 01 января 2019 г. между ГАПОУ СО «КУТК» и Свердловской региональной общественной организацией «Клуб спортивных единоборств «Гонг», целью совместной деятельности которых является реализация программ развития спортивных единоборств, физической культуры и спорта среди обучающихся и проведение совместных занятий на базе спортивного зала ГАПОУ СО «КУТК».

Свердловское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»

Действует на основании соглашения о сотрудничестве между ГАПОУ СО «КУТК» и Свердловское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», целью совместной деятельности которых является информационно-аналитическому и организационному взаимодействию в целях развития движения студенческих отрядов и содействия вторичной занятости и трудоустройству обучающихся ГАПОУ СО «КУТК».

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Деятельность Каменск-Уральского технологического колледжа в соответствии с основными целями и задачами государственной политики в сфере образования

За отчётный период колледж продемонстрировал устойчивую динамику в обеспечении качества профессионального образования и эффективной интеграции обучающихся в рынок труда. Ключевыми достижениями являются:

1. Развитая материально-техническая база:

- созданы современные мастерские по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль» (в рамках нацпроекта «Образование»);
- функционирует учебное хозяйство (43 га) и парк техники (18 единиц тракторов);
- оборудованы автодром, трактородром, сварочные посты, лаборатории и мастерские.

2. Практико-ориентированное обучение:

- учебная практика проводится в 10 мастерских и на учебных площадках;
- производственная практика организована на базе более 30 предприятий-партнёров (сельское хозяйство, автосервис, металлообработка);
- около 30 % студентов трудоустраиваются до выпуска благодаря успешной практике.

3. Взаимодействие с работодателями:

- предприятия участвуют в разработке программ, согласовании учебных планов и графиков;
- работодатели входят в экзаменационные комиссии, оценивают демонстрационные экзамены;
- реализована дополнительная программа освоения рабочей профессии (слесарь-станочник, слесарь МСР, рабочий по защитным покрытиям) совместно с АО «МЕЙДЖЕРПАК УРАЛ» и ОАО «Завод «Исеть».

4. Трудоустройство выпускников:

- уровень трудоустройства свыше 85 % в первый год после выпуска;
- ежегодно поступает более 50 заявок от предприятий;
- выпускники демонстрируют минимальную адаптацию на рабочем месте и соответствие отраслевым стандартам.

5. Оценка качества образования:

- внедрены демонстрационные экзамены по стандартам WorldSkills;
- используется цифровая платформа для тестирования и портфолио;
- ведётся мониторинг трудоустройства и обратная связь от работодателей.

Перспективы развития

На ближайший год (2026):

- расширить сеть предприятий-партнёров за счёт привлечения компаний из смежных отраслей (строительство, логистика, энергетика);
- увеличить долю студентов, получающих дополнительную профессию, до 40 % от общего контингента;

- внедрить модульные программы повышения квалификации для работающих специалистов на базе МФЦПК;
- усилить профориентационную работу со школьниками через открытые мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства.

В среднесрочной перспективе (2027–2029):

- интегрировать элементы искусственного интеллекта в оценку практических навыков (анализ видеозаписей, прогнозирование профессионального роста);
- расширить географию трудоустройства выпускников за счёт соглашений с предприятиями других регионов;
- увеличить долю выпускников, открывающих собственное дело (самозанятость, ИП), через курсы предпринимательских навыков и грантовую поддержку.

Ожидаемые результаты:

- повышение конкурентоспособности колледжа на федеральном уровне;
- рост доли трудоустроенных выпускников до 90–95 %;
- сокращение разрыва между требованиями работодателей и уровнем подготовки специалистов;
- формирование устойчивой модели «образование → практика → трудоустройство → профессиональный рост».